

学

有一部分人就能看到有专注听讲的习惯。但是他们对问题的理解不够透彻并

针对上课纪律良好,但是学习能力一般的孩子之所以学习成绩不理想,是因为他们虽然能够专注听讲,但是不懂得听课技巧,所以对所讲授的知识点总是理解不够透彻,可以说对基础知识的理解是一知半解,不知道如何运用在题目当中。因此,对于他们教师应该重点辅导他们如何读题目,如何在做题中运用课本的知识点。教师在课堂中带领学生一起读题目,示范如何从题目中提取有效信息,并讲解如何运用这些信息来解决问题。同时,教师还可以采取抓关键字的做法,引导学生理解问题考查的知识点,从而加深对题目的理解。例如,在讲解有关加减法的题目时,教师可以带领学生一起读题目,找出题目中的关键字,如“加法”“减法”等,并引导学生思考这些关键字的含义和运用方法。通过这种方式,可以帮助学生更好地理解题目,提高解题能力。

学习能力进行辅导。针对性为突破口,班级大

来解同辅级至司进书

区女主多

基础二步  
虽然在运用上课统  
是因

上课... 虽然... 在运... 统... 是因... 的心

的依... 行看... 个班

导... 与法而少

间的

作者简介:

李贤明,福建省漳州市,